



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa projektu:

„Praktyki zawodowe w Niemczech szansą wzbogacenia wiedzy i umiejętności uczniów ZS Nr 1 w Myszkowie na poziomie europejskim”

Czas trwania projektu:

1 grudnia 2016 do 28 lutego 2018



Projekt „Praktyki zawodowe w Niemczech szansą wzbogacenia wiedzy i umiejętności uczniów ZS Nr 1 w Myszkowie na poziomie europejskim” został zrealizowany w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) w ramach projektu „Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego”

30 uczniów kształcących się w klasach technikum Nr 1 o kierunkach technik mechatronik i technik pojazdów samochodowych z Zespołu Szkół nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Myszkowie odbyło praktyki zawodowe w Niemczech w regionie Lipsk / Schkeuditz.

Praktyki odbyły się w okresie 03.09 - 30.09.2017 w niemieckich przedsiębiorstwach o profilach działalności zgodnych z kierunkami kształcenia uczestników dzięki współpracy z niemiecką firmą VITALIS GMBH Z SIEDZIBĄ W SCHKEUDITZ.

Uczestnikami praktyk zawodowych byli:

Nr.	Nazwisko uczestnika
01.	Mateusz Gacek
02.	Bartłomiej Dec
03.	Łukasz Kwiatkowski
04.	Oskar Jędrzejewski
05.	Damian Zieliński
06.	Tobiasz Marchewka
07.	Robert Czarnik
08.	Szymon Kulik
09.	Dawid Budek
10.	Łukasz Garstka
11.	Daniel Wolski
12.	Krzysztof Jadowski
13.	Jakub Wencel
14.	Krystian Gołuchowski
15.	Daniel Sikora
16.	Michał Noszczyk
17.	Adrian Radosz
18.	Szymon Mucha
19.	Piotr Goc
20.	Krystian Nowakowski
21.	Paweł Proskornicki
22.	Robert Bojanek
23.	Dawid Szatan
24.	Damian Opaliński
25.	Daniel Gryl
26.	Wojciech Sroka
27.	Daniel Major
28.	Marcin Jeziorski
29.	Przemysław Grochowina
30.	Marcin Kapkowski

Głównym celem projektu było podniesienie kluczowych kompetencji i umiejętności przydatnych na rynku pracy 30 uczniom Zespołu Szkół nr 1 im. E. Kwiatkowskiego w Myszkowie, kształcących się w zawodach technik mechatronik i technik pojazdów samochodowych.

Wśród celów szczegółowych należy wyróżnić:

- pogłębienie znajomości języków obcych oraz zwiększenie motywacji do ich doskonalenia,
- pogłębienie znajomości języków obcych, w tym słownictwa zawodowego w obszarze mechatroniki i mechaniki samochodowej,
- wzbogacenie wiedzy i umiejętności oraz zdobycie doświadczenia zawodowego, zgodnie z kierunkiem kształcenia,
- podniesienie kompetencji osobistych uczniów związanych z poprawą ich samooceny, pewności siebie, umiejętności autoprezentacji i odporności na stres,
- zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych oraz zdobywania doświadczenia zawodowego,
- zwiększenie wiedzy uczestników praktyk na temat niemieckiej kultury i tradycji oraz kształtowanie poczucia tolerancji i otwartości międzykulturowej,
- podniesienie jakości kształcenia zawodowego i oferty edukacyjnej Zespołu Szkół nr 1 w Myszkowie,
- zwiększenie potencjału naszej szkoły oraz jej rozpoznawalności wśród placówek edukacyjnych w regionie,
- zwiększenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie tworzenia i realizacji projektów, znajomości języków obcych i kultury europejskiej oraz współpracy międzynarodowej.

Przed wyjazdem do Niemiec uczniowie uczestniczyli w obowiązkowych zajęciach, których celem było przygotowanie ich do mobilności pod względem językowym, kulturowym i psychologicznym. Uczestnicy odbyli kurs z języka niemieckiego na którym zostali zapoznani ze słownictwem zawodowym i codziennym. W ramach przygotowania pedagogicznego uczniowie poznali m.in. sposoby autoprezentacji oraz radzenia sobie w sytuacjach stresowych i w kontaktach ze środowiskiem międzynarodowym. Podczas zajęć uczestnikom przedstawione zostały również narzędzia Europass-CV, dzięki którym w przyszłości będą mogli w sposób przejrzysty i ciekawy zaprezentować swoją osobę tworząc Curriculum Vitae według europejskich standardów. Dodatkowo poznali tradycję i obyczaje panujące w Niemczech. Ponadto mieli okazję poznać dorobek Kulturowy Niemiec oraz tradycję i obyczaje panujące w tym kraju.



Uczestnicy z Certyfikatami ukończenia przygotowania do mobilności.

Udział w projekcie był całkowicie **bezpłatny** a uczestnikom zapewniono zakwaterowanie, wyżywienie, opłacono podróż do Niemiec i drogę powrotną, przejazdy lokalne, ubezpieczenie, kieszonkowe, odzież ochronną, rozmówki polsko - niemieckie oraz bogaty program pozwalający poznać kulturę Niemiec (wycieczki do Berlina, Lipska i Drezna).



Wyjazd uczestników projektu POWER na praktyki zawodowe do Niemiec.

Przebieg praktyk zawodowych.

Uczniowie przybyli z Myszkowa do Gut Wehlitz w Schkeuditz w niedzielę 03 września 2017r., gdzie zostali serdecznie powitani przez pracownika sp. Z.o.o. Vitalis. Po krótkim wprowadzeniu grupa zapoznała się z miejscem, które stało się ich domem na następne cztery tygodnie.



Gut Wehlitz

Uczestnicy byli podczas pobytu stale wspierani przez nauczycieli. Z ramienia Zespołu Szkół nr 1 im. E.Kwiatkowskiego w Myszkowie opiekę nad uczniami sprawowali: germanista mgr Krzysztof Hajduk oraz nauczyciele przedmiotów zawodowych - mgr Norbert Rudawski oraz mgr Paweł Majkrzyk.



Uczestników w trakcie praktyk zawodowych odwiedził Dyrektor szkoły mgr Eugeniusz Bugaj. Sprawdził warunki zakwaterowania i wyżywienia uczestników mobilności. Odwiedził również miejsca odbywania praktyk.



Wizyta monitorująca Dyrektora Eugeniusza Bugaja. Praktyka uczniów Technikum pojazdów samochodowych (model E-Buggy).



*Wizyta monitorująca Dyrektora Eugeniusza Bugaję. Praktyka uczniów
Technikum mechatronicznego (drukarki 3D).*

Podczas pobytu uczestnicy zdobyli przede wszystkim wiedzę z zakresu międzynarodowych kompetencji zawodowych w zakresie mechaniki samochodowej, mechaniki, mechatroniki, a także poszerzyli wiedzę z zakresu sfery socjalnej i kulturowej. Niewątpliwie podnieśli też swoje kompetencje językowe, dzięki którym w przyszłym życiu zawodowym będą mogli sprostać wyzwaniom rynku pracy coraz bardziej skierowanego na potrzeby międzynarodowe.

Praktyka w regionie Lipsk / Schkeuditz / Halle posłużyła uczniom do zdobycia umiejętności praktycznych, jak również doświadczeń pozwalających zgłębić charakter kultury, tradycji, poznać sferę socjalną kraju, w którym gościli, a także podnieść poziom umiejętności językowych i poprawić kontakty interpersonalne.





Wycieczka do Drezna

Kolejnym celem praktyk zawodowych w Niemczech było poznanie struktury pracy i organizacji w niemieckich przedsiębiorstwach oraz zapoznanie uczestników z możliwościami kształcenia zawodowego. System ten w Niemczech jest podzielony na okres nauki teoretycznej w szkołach zawodowych i etap praktyczny w zakładach przemysłowych.

Praktyka zawodowa uczniów Technikum mechatronicznego.

Uczestnicy zostali doprowadzeni przez pracownika firmy Vitalis do miejsca praktyk, a przy okazji zapoznali się z zasadami funkcjonowania komunikacji publicznej.



W pierwszym dniu praktyk uczniowie zapoznani zostali ze swoimi instruktorami i opiekunami. Omówione zostały obowiązujące w Niemczech przepisy bhp i uczestnicy byli gotowi do rozpoczęcia praktyk.

Przyszli mechatronicy ukończyli swoją praktykę w Gut Wehlitz w Schkeuditz bardzo usatysfakcjonowani, wszyscy z wynikiem celującym. Podczas praktyki w bardzo dobrze wyposażonych warsztatach uczniowie mieli do czynienia głównie z 3D. Zapoznawali się z obsługą, montażem i oprogramowaniem urządzeń oraz planowali przeprowadzenie powierzonych im zadań. Grupa zajęła się budową i montażem drukarek, a także ich podłączeniem.



Praca z drukarkami 3D



Praca z drukarkami 3D

W drugiej połowie odbywanej praktyki uczniowie wzięli udział w szkoleniu, które dotyczyło programowania w systemie CNC. Podczas szkolenia podstawowego z zakresu frezowania nauczyli się określania osi oraz referencji i punktu zerowego. Zajmowali się różnicami i elementami wspólnymi programowania według norm DIN i ISO, a następnie językiem programowania Heidenhain, przy czym uczyli się przede wszystkim definiowania pojęć związanych z tym tematem.



Programowanie w systemie CNC.

Uczniowie przeprowadzali też ćwiczenia praktyczne przy obróbce metali i programowaniu symulacyjnym dla produkcji. Praktykanci otrzymali zadania obróbki elementów według dokładnie założonego planu i przeprowadzali ćwiczenia takie jak, szlifowanie, wiercenie, piłowanie i spawanie. Zdobyli umiejętności w zakresie mierzenia i sprawdzania obrabianych powierzchni. Do kolejnych czynności należało także sortowanie metali i sprzątanie warsztatu. Cała grupa była stale odpowiedzialna za samodzielne sprawdzanie jakości wykonywanych zadań oraz pozostawienie odpowiednio zabezpieczonego i uporządkowanego miejsca pracy.



Obróbka metali.

Praktyka zawodowa uczniów Technikum pojazdów samochodowych.

Przyszli technicy pojazdów samochodowych ukończyli praktykę z wynikami celującymi, odbywając ją w VW – Service – Betrieb Die Auto GmbH w Schkeuditz. Podczas praktyki uczniowie zajmowali się montażem i demontażem części i podzespołów samochodowych, a przy tym sprawdzaniem jakości i użyteczności montowanych elementów. Sprawdzali oni stan zużycia części, podzespołów i systemów mechanicznych i elektrycznych oraz zajmowali się usuwaniem usterek. Ta sama grupa przeprowadzała doświadczenia z układami hydraulicznymi, pneumatycznymi i elektrycznymi oraz z połączeniami mechanicznymi.



Praktyka uczniów technikum pojazdów samochodowych.

Na tablicy uczniowie budowali między innymi instalacje oświetleniowe i ćwiczyli zakładanie okablowania. Uczyli się przy tym czytania i używania instrukcji, tabeli, diagramów, schematów oraz planów. Przeprowadzali kontrole różnych pojazdów a także, wymianę opon. Dozorowali pracę według wytycznych, w szczególności kontrolowali poziom płynów w pojazdach i w razie potrzeby przeprowadzali ich wymianę i utylizację oraz asystowali przy naprawie i utrzymaniu w poprawnym stanie silników, osi i instalacji elektrycznych. Uczniowie przygotowywali części zamienne pojazdów do późniejszego montażu i uczestniczyli w sprawdzaniu i usuwaniu usterek oraz awarii za pomocą specjalistycznych urządzeń testowych i stosownych procedur. Pojazdy były sprawdzane pod względem ich sprawności, usuwaniu usterek i prowadzenia dokumentacji.



Praktyka uczniów technikum pojazdów samochodowych.

W drugiej części swojej praktyki grupa pracowała w warsztacie w Gut Wehlitz w Schkeuditz przy konstrukcji jednoosobowego E – Buggy z napędem elektrycznym.



Konstruowanie E-Buggy.

W tym celu wykonywali takie prace z metalami jak piłowanie, spawanie. Przeprowadzili montaż karoserii, fotela, a także systemu hamulcowego i instalowali układ kierowniczy. Zadaniem ich było także sprawdzenie instalacji elektrycznej, montowanie części oświetleniowych, zakładanie okablowania i połączenie go z układem kierowniczym. Podczas praktyki byli stale odpowiedzialni za jakość wykonywanej pracy i pozostawianie warsztatu w należytym porządku.



Uczniowie Technikum Pojazdów Samochodowych i skonstruowany przez nich model E-Buggy.

Czas wolny uczestników projektu.

Uczniowie zwiedzili zakład produkcyjny BMW w Lipsku, który został otwarty w 2005 roku. Na obszarze 208 hektarów produkowanych jest codziennie do 700 samochodów z serii Limuzyn 3, BMW trzydrzwiowych, BMW 1 Coupe i BMW 1 Cabrio, a od września 2009 także BMW X1. Podczas zwiedzania uczniowie obserwowali spawanie stalowych części karoserii, lakierowanie, indywidualne wyposażanie pojazdów.



Fabryka BMW w Lipsku.

Już podczas pierwszego dnia pobytu w Niemczech uczniowie rozpoczęli zwiedzanie Lipska wraz z pracownikiem firmy VITALIS, z którym spotkali się na Dworcu Głównym. Podziwiali Stare Miasto, poznawali najważniejsze zabytki i osobiwości urzekającego swym pięknem Lipska.



Pomnik Jana Sebastiana Bacha oraz Kościół św. Thomasa w Lipsku.



Panorama miasta Lipsk.

Uczestnicy projektu odbyli dwudniową wycieczkę do stolicy Niemiec – Berlina. Zwiedzili „Potsdamer Platz” z ruinami Muru Berlińskiego, dzielnicę z siedzibą kanclerza i „Reichstagem”, siedzibą niemieckiego parlamentu. Ważnym punktem na trasie wycieczki była Brama Brandenburska, najbardziej chyba znany symbol Berlina, Pomnik Holocaustu i „Kurfusterdamm”.



Brama Brandenburska.



Katedra Berlińska i Budynek Parlamentu

Grupa zwiedziła również Katedrę Berlińską oraz Muzeum Techniki, które zostało założone w 1982 roku w dzielnicy Kreuzberg, gdzie mieści się wystawa starych i nowych technologii.



Na końcu uczestnicy otrzymali kilka ciekawych informacji o berlińskim Dworcu Głównym, który po kosztownej odnowie w styczniu 2006 roku ponownie został oddany do użytku.



Dworzec kolejowy.

W niedzielę 17 września 2017 uczniowie wyruszyli na wycieczkę do stolicy Saksonii- Drezna. Na miejsce przybyli po dwugodzinnej podróży pociągiem.



Uczniowie mogli podziwiać światowej sławy zabytki stolicy Saksonii. Grupa przeszła od sławnego „Neumarkt” do „Frauenkirche”, który został całkowicie zburzony podczas drugiej wojny światowej i dzięki nadzwyczajnej hojności darczyńców z całego świata, po 15 letniej kosztownej odbudowie, mógł zostać oddany do użytku w październiku 2005.

Dalszymi punktami programu był drezdeński „Zwinger” i „die Bruhische Terrasse”, z którego od XIX wieku turyści z całego świata podziwiają piękno Drezna i dlatego nosi on nazwę „Balkonu Europy”. Inne zwiedzane atrakcje, to „Festung Dresden”, księżęcy „Zeughaus Albertinum”, który od roku 2010 mieści ponownie zbiór rzeźb i galerię „Neue Meister”, gdzie mieści się muzeum sztuki.



„Zwinger” w Dreźnie

Na końcu uczniowie zwiedzili „Hofkirche” – kościół, który oficjalnie nosi nazwę Kathedrale Sanctissimae Trinitatis, a także zamek, Theaterplatz z Semperoper, znaną również pod nazwą Saechsische Staatsoper.

Po zwiedzaniu miasta uczestnicy odwiedzili Manufakturę Volkswagena AG. Manufaktura. Późnym popołudniem grupa wróciła po dniu pełnym przeżyć do Schkeuditz.

W piątek 29 września 2017 roku, po odbytych praktykach, polscy uczniowie podsumowali projekt wspólnie z panią Małgorzatą Woroną z firmy VITALIS. Rozmawiali oni o przebiegu praktyki, a także o zrealizowanym programie. Odbyło się uroczyste rozdanie certyfikatów i dokumentacji projektu.

Poza tym uczestnicy omówili i ocenili ukończone właśnie praktyki. Podczas pobytu w firmie VITALIS nasi uczniowie zapoznali się z obyczajami i zwyczajami innych europejskich krajów opowiedzieli swoim zagranicznym kolegom o polskiej kulturze i historii. Wspólnie spędzony w Gut Wehlitz czas przyniósł wszystkim uczestnikom wiele ciekawych doświadczeń. Następnego dnia rano grupa wyjechała do Polski.

Sporządziła Joanna Wolińska Koordynator projektu
„Praktyki zawodowe w Niemczech szansą wzbogacenia wiedzy
i umiejętności uczniów ZS Nr 1 w Myszkowie na poziomie europejskim”
MYSZKÓW, LISTOPAD 2017r.

